



Welche Tätigkeiten?

- Supervisorin, (M.A., DGSv), Coach
- Schulentwicklungsbegleiterin
- Social Groupworkerin,
- Dozentin

Welche weiteren Angebote?

- Schulentwicklungsbegleitung
- Coaching für Schulleitung und pädagogische Führungskräfte
- Coaching von Steuergruppen
- Einzel- und Teamsupervision
- Teamentwicklung
- Konfliktmanagement
- Wertschätzende Kommunikation
- Moderation von Konferenzen
- Fortbildungen

Ich unterstütze LehrerInnen, in herausfordernden und komplexen Situationen klar zu kommunizieren, gesund und handlungsfähig zu bleiben.

Wann?

18.09.2014	18:00 -20:00
13.11.2014	18:00 -20:00
15.01.2015	18:00 -20:00
19.03.2015	18:00 -20:00
21.05.2015	18:00 -20:00

Wo?

Am Viadukt 3, 52070 Aachen -Nähe Normaluhr

Wie teuer?

27 € pro Person und Sitzung,
20 € für Referendare
Zahlung garantiert Anmeldung

Modalitäten:

Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Personen begrenzt. Angemeldet ist, wer die Kosten im Voraus beglichen hat.

Anmeldung

kontakt@luthe-beratung.de

oder **Ada-Sophia Luthe**

Lohmühlenstr.2
52074 Aachen
Tel.: +49 (0)241 463 564 00
Mobil: +49 (0)173 5748314

www.luthe-beratung.de

*"Mitten im Winter habe ich erfahren, dass es in mir einen unbesiegbaren Sommer gibt."
Albert Camus*

Luthe-Beratung
Coaching • Supervision • Kommunikation



Den Schulalltag meistern!

Supervisionsgruppe für **Lehrerinnen und Lehrer**

Schuljahr 2014/15

Ada-Sophia Luthe

Supervisorin, (M.A. DGSv), Coach,
Schulentwicklungsbegleiterin

www.luthe-beratung.de



Warum Supervision?

Eine klare und wertschätzende Kommunikation, Beziehungs- und Konfliktfähigkeit sind notwendig, um schwierige Situationen zu bewältigen. Neue Entwicklungen in der Schulorganisation, Anweisungen von „oben“, Stress durch Schüler mit Erziehungsdefiziten und Eltern mit ausgeprägter Anspruchshaltung, mangelnde Anerkennung und eine defizitorientierte Kommunikation im Kollegium sind Belastungsfaktoren und verlangen eine hohe Resilienz.

Effiziente, nachhaltige Pädagogik und die Arbeit in der Schule erfordern neben fachlicher Kompetenz auch die Reflexion über das eigene Handeln und professionelle Begleitung. Gleichzeitig gilt es, den Umgang mit den eigenen Grenzen nicht aus dem Blick zu verlieren.

„Alles wirkliche Leben ist Begegnung.“

Martin Buber.

Wozu Supervision?

Als LehrerIn arbeiten Sie ständig in und mit Gruppen. Die Supervision in einer kollegialen Gruppe aus LehrerInnen unterschiedlicher Schulformen hilft Ihnen, den Schulalltag unter Anleitung einer schulerfahrenen Supervisorin zu reflektieren und die Kompetenzen der Gruppe zu nutzen. Supervision unterstützt Sie bei der Bewältigung von beruflichen Anforderungen und ermöglicht Ihnen eine neue Sicht auf Probleme Ihres Berufsalltags. Das (Wieder-)Finden verdeckter Ressourcen, eine wertschätzende Kommunikation und das Erleben der Selbstwirksamkeit tragen zur Salutogenese bei und wirken Burnout vor.

Welche Methoden?

Die Supervision ist systemisch und ressourcenorientiert ausgerichtet. Anhand konkreter Fälle und Fragestellungen, die Sie aus Ihrem Alltag einbringen, erarbeiten wir neue Handlungsoptionen und finden effiziente Lösungen. Es kommen je nach Bedarf lösungsorientierte, systemische und kreative Methoden zum Einsatz.



Welcher Ablauf?

In einer Supervisionssitzung (2 Zeitstunden) werden wir Themen aus dem beruflichen Alltag behandeln. Die Gruppe nimmt sich Zeit, eine Problemsituation intensiv und umfassend zu analysieren und zu verstehen, um darauf aufbauend Lösungsstrategien und Handlungskonzepte zu entwickeln und diese auf ihre Umsetzbarkeit hin zu überprüfen. Es werden auch eigene Verhaltensmuster überprüft und gegebenenfalls neu eingeübt. Das Feedback der Gruppe spielt dabei eine wichtige Rolle.

„Wer als Werkzeug nur einen Hammer hat, sieht in jedem Problem einen Nagel“

Paul Watzlawick